令和７年度　根羽村立　義務教育学校　根羽学園　グランドデザイン

根羽村教育大綱
根羽村に誇りと自信を持ち、「生きる力」を身に付けて、「自立」できる子ども

教育指針
「やっぱり根だ。基礎がしっかりしていなければだめなことを大杉は教えてくれる。」

学校教育目標　「自立」根基（学ぶ力）自主（やる気）敬愛（思いやり）

教育理念
①少人数を活かした指導と学力の充実
②主体的・探究的な学び、９年間の見通しを持った教育課程
③豊かな自然・人材を活用して、地域全体で学ぶ教育環境

重点目標　挨拶と笑顔あふれる根羽学園
自ら考え自ら求める　相手を認め自分を認める

新たな学びへの創造　TOCO-TON 実践校
すべての子どもが「好き」「楽しい」「なぜ」を追求

○主体的・探究的、系統的に学ぶための９年間を通した全体計画
・生活・総合の時間、ESD、食育等で教科横断的な学習の充実
・家庭学習の充実（げん、放課後子ども教室との連携）

○自分で考え、他者を認める子どもの育成
・過程(目標設定・振り返り）を大切にした行事
・自らやりたくなる気持ちを高め、わかる授業
・思いやりを育むための聴く姿勢の充実

○個に応じた指導の充実
・自己有用感を高める支援
・自立に向けた支援シートを用いた指導・支援
・保護者との連携、支援会議、SC 等による支援体制の日常化

○豊かな自然・人材等の地域素材を活かした学習（根羽ふるさと学習）
・根羽村の豊かな自然、人材、産業を活用した授業（木育等）他校との交流
・キャンディーデート校としての ESD の更なる充実

○異学年等、集団で一緒に行う活動の充実
・集団活動による他者及び自分理解意識の高揚
・若杉会活動、なかよしタイムを通した全学年のふれ合い
・課外遊びの奨励

○心と体の健康増進
・体力作り
（全校運動・外遊び）
・全学年で行う食育
・杉っ子生活プランを通して健康への意識向上
・家庭と連携したメディアコントロールの取り組み

家庭との連携
○基本的な生活習慣の定着
・あいさつ・早寝・早起き・朝ご飯
○家庭学習の確認
○メディアコントロール
○自炊弁当支援

地域との連携
○中間支援組織
○保小連携（ｱﾌﾟﾛｰﾁ・ｽﾀｰﾄｶﾘｷｭﾗﾑ）
○ねば杉の子サポート隊
○傾聴ボランティア（読み聞かせ）
☆学びの村づくり